

Тема: «Воздушный транспорт»

1. Рассмотрите воздушный транспорт: самолёт, вертолёт, ракет, воздушный шар, дирижабль, дельтаплан, их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер, винт. Закрепите обобщающее понятие «Воздушный транспорт».



2. «Закончи предложение» (образование сравнительной степени прилагательных)

Самолет летит высоко, а ракета ... (выше)

Самолет летит далеко, а ракета...

Самолет летит быстро, а ракета...

Самолет мощный, а ракета...

Самолет большой, а ракета ...

Самолет тяжелый, а ракета ...

Самолет длинный, а ракета ...

3. Раскрась самолеты, которые летят вверх - красным цветом, вниз - синим, налево - зеленым, направо - желтым.



Напиши, по сколько самолётов нарисовано.

| | | | |
|--|--|--|--|
|  - <input type="checkbox"/> |  - <input type="checkbox"/> |  - <input type="checkbox"/> |  - <input type="checkbox"/> |
|--|--|--|--|

4. «Составь предложение» (составление предложений с предлогом «над» по двум опорным словам)

Самолет, лес. (Самолет летит над лесом)

Аэроплан, деревня. _____

Ракета, земля. _____

Вертолет, дом. _____

Самолет, облака. _____

5. Игра «Один – много» (машина - машин)

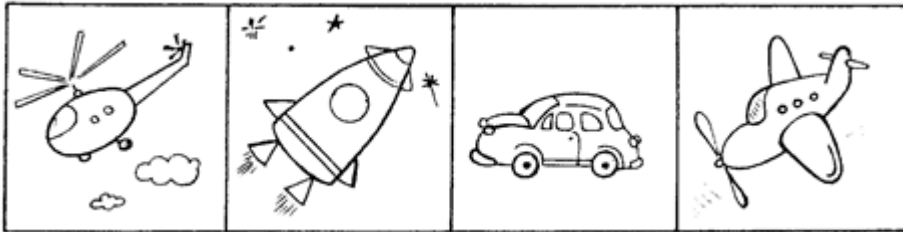
крыло - _____ пилот - _____

вертолёт - _____ ракета - _____

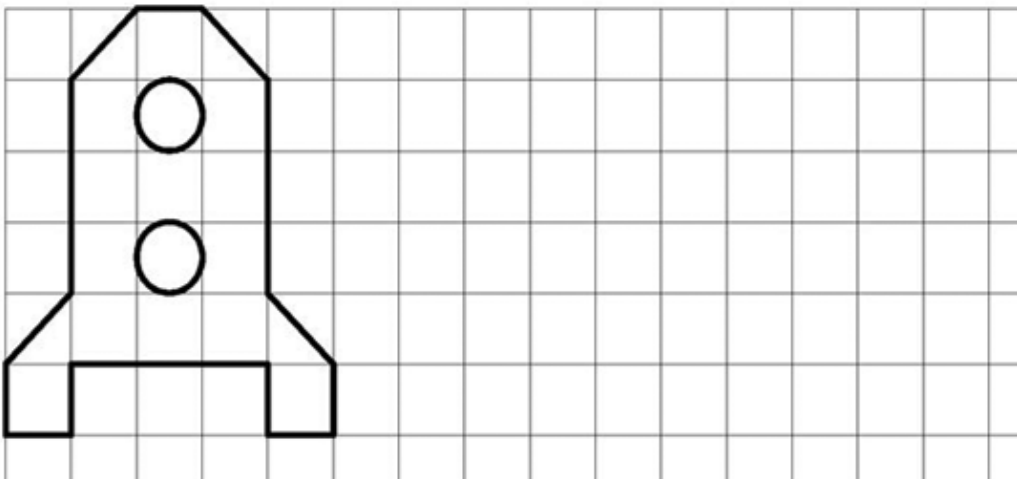
самолет - _____ дирижабль - _____

6. Рассмотрни картинки. Какая картинка лишняя?

Почему?



7. Повтори рисунок по клеточкам



8. Какое время показывают часы. Соедини с рамочкой.



9 часов



3 часа

9. Нарисуй стрелки часов так, чтобы они показывали 11 часов. Напиши недостающие цифры.

